G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Carelli Roberto

COMPRESENZA CON:

Pizzulo Francesco - ITP
-
-

CLASSE: 3ACAT **DISCIPLINA:** Gestione del cantiere e Sicurezza del lavoro

LIBRI DI TESTO: "Il Nuovo CSL - seconda edizione - Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro" di Vallì Baraldi e Martina Rizzi - Sei edizioni


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
Analizzare la sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, tutelando la persona, l'ambiente e il territorio. Organizzare e condurre i cantieri nel rispetto della normativa sulla sicurezza. Valutare ed orientare i propri comportamenti e quelli altrui in base a valori coerenti con la normativa sulla sicurezza.	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Cenni relativi alla Storia del Cantiere Edile, dall'Età Antica all'Età Moderna. − La Normativa sulla sicurezza. - Le malattie Professionali. − Le caratteristiche dei luoghi di lavoro. − Le Figure Professionali che programmano e gestiscono la Sicurezza nei Luoghi di Lavoro. - Organismi di controllo della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro. **- La Normativa sulla sicurezza.** **- Le malattie Professionali.** **- Le Figure Professionali che programmano e gestiscono la Sicurezza nei Luoghi di Lavoro.**	- Sviluppare la consapevolezza che il Cantiere presenta elementi comuni attraverso il tempo, in particolare la necessità di coordinare risorse umane, risorse materiali e risorse tecnologiche. − Sviluppare una sensibilità in merito alla sicurezza nei luoghi di lavoro, la stessa che ha ispirato i testi normativi. − Riconoscere i fattori di rischio e di stress negli ambienti di lavoro. - Conoscere le principali caratteristiche dei compiti svolti dai principali soggetti che operano nel Cantiere Edile. **- Riconoscere i fattori di rischio e di stress negli ambienti di lavoro.** **- Conoscere le principali caratteristiche dei compiti svolti dai principali soggetti che operano nel Cantiere Edile.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
− La valutazione del rischio. I fattori di rischio − La gestione del rischio − Dispositivi di Protezione Individuale, Dispositivi di Protezione Collettiva, gerarchia delle strategie per la minimizzazione dei rischi lavorativi. **- La valutazione del rischio.** **- La gestione del rischio.** **- Dispositivi di Protezione Individuale, Dispositivi di Protezione Collettiva.**	- Conoscere le attività specifiche del Cantiere. − Avere consapevolezza degli infortuni e delle malattie che si possono contrarre per cause lavorative. − Avere consapevolezza della natura e della molteplicità degli Enti preposti ai controlli. − Sviluppare potenzialità che consentano di collaborare nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di Sicurezza. **- Avere consapevolezza degli infortuni e delle malattie che si possono contrarre per cause**

	lavorative. **- Sviluppare potenzialità che consentano di collaborare nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di Sicurezza.**


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Prevalente
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Prevalente

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

- Ruolo prevalente del docente disciplinare di GCS - Gestione del Cantiere e Sicurezza:
Il docente di GCS, durante le lezioni svolte in classe, ed occasionalmente nel laboratorio PC, ha il compito di guidare gli studenti nell'apprendimento delle norme e dei sistemi di gestione del cantiere, dei rischi e pericoli presenti nella stessa cantieristica e nei diversi luoghi di lavoro; guidare nella progettazione, nella programmazione temporale e gestionale degli strumenti e dei dispositivi per preservare la sicurezza dei lavoratori nei diversi cantieri edili.
In particolare il docente teorico svolge soprattutto il ruolo di tutor nell'insegnamento GCS della sicurezza lavorativa nei confronti degli studenti.

- Ruolo prevalente del docente ITP (Insegnante Tecnico Pratico) di GCS:
Il docente ITP (Insegnante Tecnico Pratico) affianca il docente teorico e guida gli studenti nelle attività tecnico-pratiche sulla sicurezza lavorativa e sulla gestione tecnica nei cantieri edili. Soprattutto durante le esercitazioni pratiche in aula e nel laboratori con PC.
In particolare, il docente ITP svolge prevalentemente un ruolo di guida operativa e supporto pratico, aiutando gli studenti ad applicare le conoscenze teoriche apprese, attraverso le esercitazioni pratiche ed il disegno tecnico manuale e al computer, con l'utilizzo del CAD.

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Prevalente	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	SI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	SI
d) altro così indicato:	No

Asti, 25-10-2026

Carelli Roberto